

FJERRITSLEV SKOLE

Valgfag 7. klasse



Skoleåret 2022-23

Pernille Hovaldt

INDHOLDS- FORTEGNELSE

OM VALGFAG I 7.KLASSE	1
BILLEDKUNST	2
HÅNDVÆRK OG DESIGN.....	3
MUSIK.....	4
MADKUNDSKAB.....	5
PRIORITERING	6

OM VALGFAG I 7.KLASSE

I 7. og 8. klasse skal eleverne have 2 ugentlige lektioner med et af nedenstående valgfag:

- *Billedkunst*
- *Håndværk og design*
- *Musik*
- *Madkundskab*

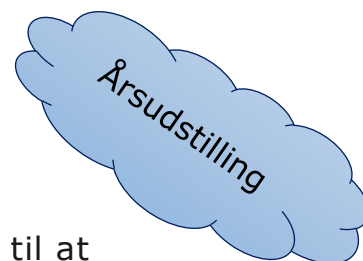
Valgfaget sluttet med en eksamen.

Eleverne skal have det samme valgfag i to år, og alle opgaver og øvelser, de laver i løbet af året, indgår i deres eksamen i slutningen af 8. klasse.

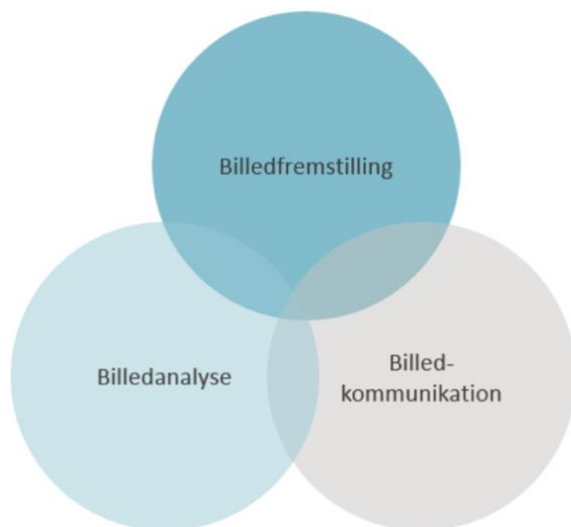
Vi kan ikke garantere, at man kan få det fag, man ønsker som førsteprioritet. Det afhænger af, hvor mange der vælger de enkelte fag. Holdene kan hverken være for store eller for små. Vi kan dog godt lave flere hold med samme fag.

I vil blive bedt om at prioritere alle fire fag fra 1-4, hvor 1 er det fag, man helst vil have.

BILLEDKUNST



Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at **opleve, producere og analysere billeder**.



Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig **færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer** som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

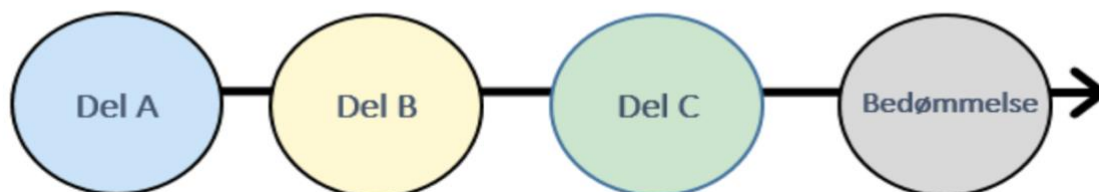
Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling udvikle deres kundskaber om **kunstens og mediekulturens billedformer**, som de fremstår i forskellige kulturer.

Eksamen

60 min.
Eleverne trækker prøveoplæg og påbegynder research- og skitsearbejde.

10 x 45 min.
Eleverne arbejder med og færdiggør billedprojekt, samt sætter årsudstilling op.

Eksamination
Reflekterende billedsamtale om billedprojekt og årsudstilling.



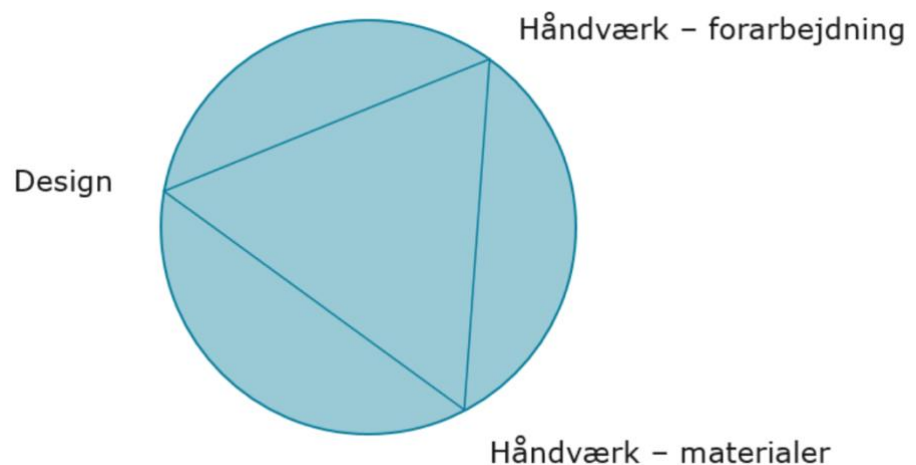
HÅNDVÆRK OG DESIGN



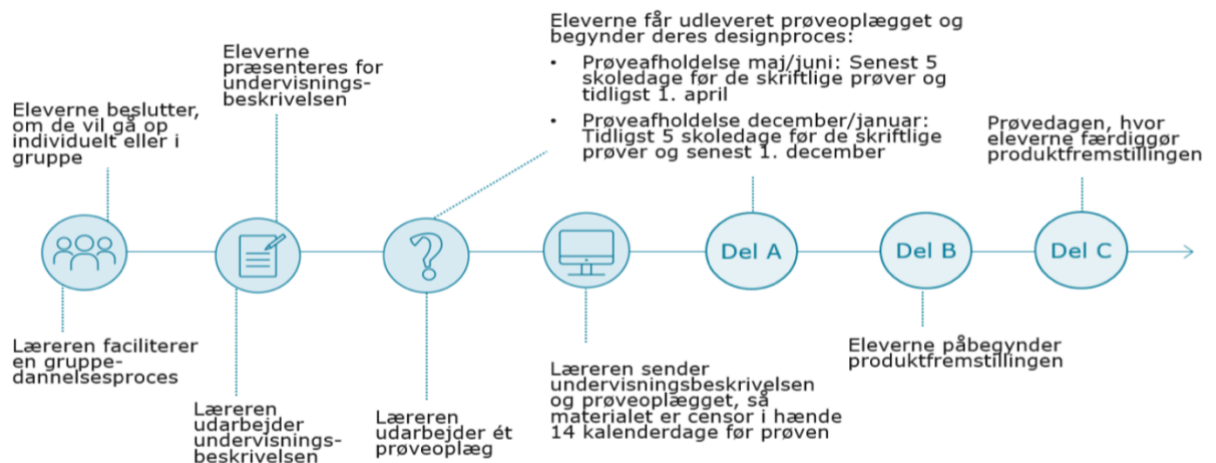
Eleverne skal **udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter**. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal.

Stk. 2. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.



Eksamen



MUSIK



Udøve, skabe og forstå

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at **opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik**, herunder synge danske sange.

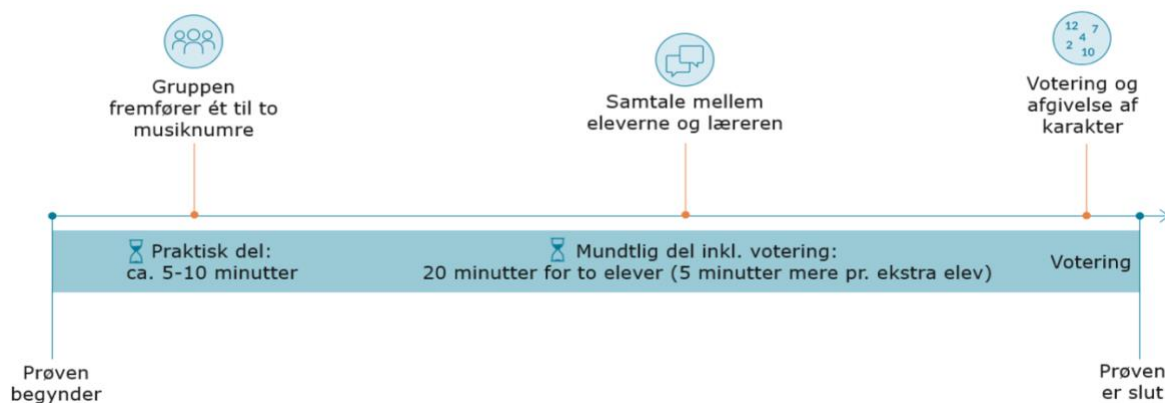
Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne **udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musik-tradition.**

Kompetenceområder



Eksamen



MADKUNDSKAB



Planlægge, skabe og reflektere

Eleverne skal tilegne sig **færdigheder og viden om mad, smag, sundhed, fødevarer, madlavning og måltider** og dermed udvikle kompetencer, der gør dem i stand til at vælge og vurdere egne smags- og madvalg. Eleverne skal opnå praktiske færdigheder inden for madlavning og kunne eksperimentere med såvel råvarer, opskrifter og retter som egen smag.

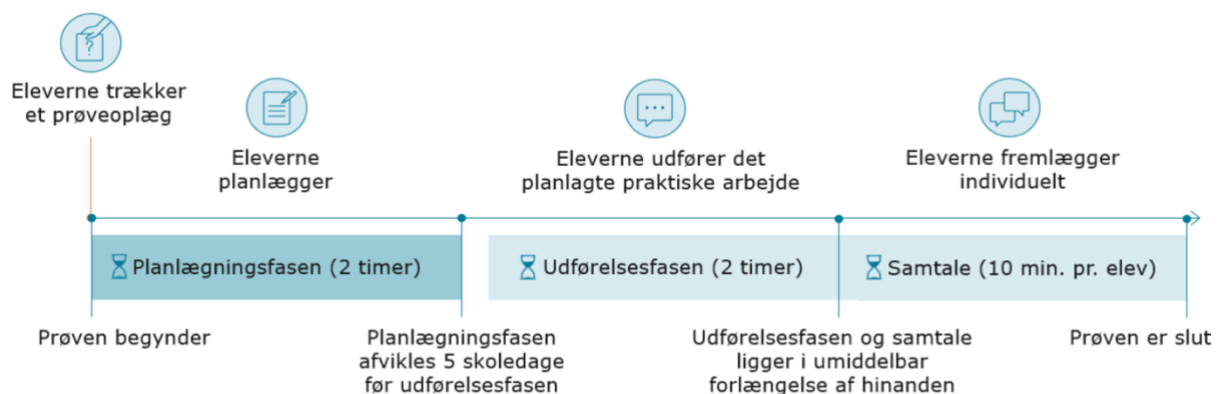
Stk. 2. Eleverne skal **udvikle selvværd, fantasi, madlavningsglæde og erkendelse.**

Stk. 3. Eleverne skal lære at **tage del i og medansvar for problemstillinger, der vedrører mad, madvalg, madlavning og måltider** i relation til kultur, trivsel, sundhed og bæredygtighed.

Kompetenceområder



Eksamen



PRIORITERING

Elevnavn: _____

Nuværende skole og klasse: _____

Prioritering fra 1-4. Nr. 1 er det, jeg helst vil have:



Billedkunst



Musik



Håndværk og design



Madkundskab

Forældreunderskrift